***Коло патріотизму,вірності*  Додаток 1**

**«Я – син своєї землі»**

***(ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави)***

**Мета**: на основі традицій, звичаїв, обрядів, свят українського народу прилучати учнів до скарбниць української культури, формування національної свідомості, любові до рідної землі, родини, бажання працювати задля розквіту держави, готовності її захищати.

**Форми роботи**: краєзнавчі подорожі, екскурсії, уроки Пам’яті та Мужності, усні журнали, відвідування музеїв і театрів, години спілкування правових знань, зустрічі з видатними людьми тощо.

**Проведені заходи**: краєзнавчі подорожі до музеїв Харківщини, екскурсії «Шляхами рідного краю» до Києва, Харкова, Одеси, Львова, Донецька, Запоріжжя, відвідування морського порту в м.Одеса, година спілкування «Ми різні, але ми єдині», літературно-музична композиція «Кобзаревими стежками», урок Мужності «70 років визволення України від німецько-фашистських загарбників», виховна година «Подвиг уславлених партизанів та підпільників Куп’янщини», акції «Пошук», «Лист солдату», відвідування музею Партизанської Слави "Одеські катакомби", відкриття меморіальної дошки Загребельному Юрію Олександровичу полеглому в зоні антитерористичної операції .

***Виховні досягнення:***

* сформованість історико-культурних цінностей;
* усвідомлення національної ідеї, культури міжетнічних відносин;
* розвиток поваги до народу, рідного краю, держави.

***Коло ініціативністі, працездатності,економії***

**«Динаміка праці»**

***(ціннісне ставлення до праці)***

**Мета:** формування поняття професійного самовизначення, виховання почуття господаря й господарської відповідальності, підприємливості та ініціативи, підготовка дітей в умовах ринкових відносин.

**Форми роботи:** трудові десанти, олімпіади, профорієнтаційні зустрічі, екскурсії на виробництво, ділові ігри, проектна діяльність, круглі столи, брейн-ринги, колективні творчі справи.

**Проведені заходи:** акції «Чисте подвір’я», «Парк», профорієнтаційна зустріч в Центрі зайнятості, екскурсія на підприємства “Куп’янський машинобудівний завод”, “Куп’янський м’ясокомбінат”, “Українська Східна рибна компанія”,  “Куп’янський молочноконсервний завод", до пожежної частини, чергування по школі, збір макулатури, робота загонів Юних інспекторів руху та Дружин Юних Пожежних, участь у акціях «Квіти навколо рідної школи», «Тюльпани», допомога людям похилого віку та ветеранам Другої світової війни, робота батьківського лекторію (батьки-підприємці, батьки - медики ,батьки - економісти, батьки-водії), виховні години «Як організувати себе», «Трудова біографія моєї родини», хвилина слави «Мої досягнення», дискусія «Риси та якості майбутнього фахівця», традиційна колективна творча справа «Обличчя класу».

Виховні досягнення:

* усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров’я;
* розвиток поняття професійного самовизначення.

***Коло різних соціальних ролей***

**«Кроки до успіху»**

***(ціннісне ставлення до себе)***

**Мета:** розвиток та удосконалення навичок самопізнання, самовизначення, самореалізації, самовдосконалення, самоствердження, самооцінки, формування вміння цінувати себе як унікальну і неповторну особистість; визначати свій соціальний статус у соціальній групі, уникати конфліктних ситуацій, адаптуватися у різних життєвих ситуаціях та конструктивно впливати на них, коректувати та регулювати власну поведінку, забезпечити формування навичок здорового способу життя.

**Форми роботи**: оздоровчі подорожі-екскурсії, учнівські спартакіади, олімпіади, спортивні змаганні, діагностичні дослідження, психологічні практикуми, тренінгова діяльність, інтернет-знайомство з негативними проявами шкідливих звичок.

**Проведені заходи**: проект «Талановиті діти Харківщини», оздоровчі подорож-екскурсії до Карпат , до Одеси, до Харкова (Аква-парк), година спілкування «Чи кожен може бути успішним?», тренінг «Мистецтво розмовляти», круглий стіл «Зроби свій вибір на користь здоров’я», випуск стіннівок, участь у Європейському математичному конкурсі «Кенгуру», Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Гринвіч», Всеукраїнському конкурсі з фізики «Левеня»,Міжнародний мовно-літературний конкурс ім.Т.Г.Шевченка, Міжнародний мовний конкурс імені П.Яцика, проект «Обдарована молодь школи».

Виховні досягнення:

* усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров’я;
* сформованість основних засад «Я» – концепції» особистості;

***Коло краси***

**«У людини все має бути прекрасним: і тіло, і душа, і думки. Театральна палітра»**

***(ціннісне ставлення до культури та мистецтва)***

**Мета:** прилучати учнів до духовної культури, до скарбів українського народу та кращих зразках світової культури, забезпечення високої духовно-етичної та художньо-естетичної культури, розвиток естетичних потреб і почуттів.

**Форми роботи**: театр класу «Талантвілль», вистави, літературно-музичні композиції, відвідування театрів та культурних центрів міста (бібліотеки, виставки, музеї, клуби), творчі конкурси, фестивалі, співпраця з гуртками, ігри-драматизації.

**Проведені заходи:** вистави «Новорічна казка про годинникові стрілки» , «Червона шапочка на новий лад» , Театралізована вистава « Купальські вогні», участь членів класного театру у театральних виставах студії «Кураж»; виступи для мешканців мікрорайону та міста, відвідування бібліотеки, година спілкування «Мистецький олімп рідного краю», участь у шкільних виставах «Сватання на районі», «Суд над байдужістю», музична скринька «Музичні фантазії!», танцювальний марафон, персональні виставки картин, театралізовані виступи до свята 1-го дзвоника.

Виховні досягнення:

* сформованість духовно-етичної та естетичної культури особистості;
* усвідомлення цінностей соціального спілкування;
* розвиток культури мислення та поведінки.

**Коло *життя в злагоді з природою***

**«Екосвіт очима митців»**

***(ціннісне ставлення до природи)***

**Мета:** формування екологічної культури, виховання бережливого ставлення до природи, почуття господаря й господарської відповідальності, підприємливості та ініціативи, підготовка дітей в умовах ринкових відносин.

**Форми роботи**: екологічні стежини, диспути, міні-експедиції, природоохоронні акції, віртуальні еко-мандрівки, одноденні походи.

Проведені заходи: творчий конкурс «Мій улюбленець», конкурс малюнків «Природа навколо нас», стіннівка «Екологія Куп’янщини», екологічна година спілкування» Ми – в природі, природа – в нас», віртуальні еко-мандрівка «Водоспади світу», міні-проект «Парки- легені міст і сіл» (відвідування Софіївського парку міста Умані), відвідування зоопарків в м.Одесі та м.Харкові, святкування Всесвітнього дня Землі , проекти «Посади дерево», «Річці –чистий берег».

Виховні досягнення:

* сформованість основ екологічного мислення;
* усвідомлення єдності людини та природи;
* розвиток активної життєвої позиції щодо цінностей Буття.

***Коло толерантності та гідності***

***«*Відкрийте чарівні двері добра і надії*»***

***(ціннісне ставлення до людей)***

**Мета:** утвердження принципів, загальнолюдської моралі: правди, справедливості, милосердя, патріотизму, доброти та інших добро чинностей; розширювати, поглиблювати і систематизувати розуміння дітьми моральних норм і правил культурної поведінки в системі «людина-колектив-суспільство».

**Форми роботи:** листування, бесіди, години спілкування, уроки милосердя, театралізовані виступи ,дні толерантності, спілкування онлайн, допомога людям похилого віку.

**Проведені заходи**: акції «Лист солдату», «Милосердя», зустрічі з видатними людьми нашого краю, виховні години «Мовленнєвий етикет», «Ризики в інтернеті», «Імідж сучасної людини», проект «Образ інших», рольова гра «За правилами етикету», година спілкування «Як долати агресивність», бесіда «Про жорстокість у сучасному світі», участь у щорічному шкільному проекті « Життя – театр, а люди в ньому - актори», участь в благодійних акціях «Почуйте всі», «Доторкнись серцем», «Благодійна копійка», «Творити добро легко», шкільні міні-проекти «Молодіжна культура», «Молодіжне дозвілля».

Виховні досягнення:

* усвідомлення моральних якостей;
* засвоєння моральних норм і правил культурної поведінки;

***Коло сімейних цінностей***

***«*Любов до ближнього -джерело величілюдини*»***

***(ціннісне ставлення до родини)***

**Мета:** формування активної моральної життєвої позиції, виховування високої моральності у взаєминах юнаків та дівчат, ознайомити їх із законодавством України про шлюб і сім’ю.

**Форми роботи:** родинні подорожі, зустрічі, свята, колективні творчі справи, батьківський лекторій, анкетування.

Проведені заходи: міні-проекти «Людина.Доля», «По дорозі з хмарами», спільні батьківські збори «Слова подяки батькам», діє тематичний батьківський лекторій (батьки-педагоги, батьки-правознавці), виховні години «Цінності моєї родини», «Шануймо старших», родинні свята «Масляна», «Коли розквітає пролісок», «Дерево з коріння починається, а людина - з сім’ї», колективні творчі справи «Дизайнер», «Квіти», «Хенд мейд»,»Майстриня з виготовлення театральних костюмів»,

літературно-музичні композиції «Тепло маминих долонь», «Повертайся живим», створення родинного дерева.

Виховні досягнення:

* усвідомлення моральних якостей;
* засвоєння сімейних та родинних цінностей;
* розвиток уміння та навичок підтримки та збереження сімейної злагоди.